

Festival I Love science - Bruxelles - Science Tour transitions

Hugo Marino Bénédicte Pasquet Guillaume Caresmel

Camion Exploration du milieu / Vivant / Cellule / Transition

Contexte Festival avec 2 camions (numérique et transition) et 6 animateurs petits debs de France.

Description :

Nous préparons le camion "exploration du milieu" et des activités sur le vivant et la cellule.

Visée, Objectifs ou Apports :

Objectifs personnels :

- Découvrir des gens, rencontrer des belges.
- Echanger les pratiques entre les animateurs "transition & numérique" des autres régions.
- Mêler les axes transitions et numérique
- Manger des frites une fois
- Boire de la bière

Objectifs de Groupe :

- Préparer un pôle où les adultes puissent s'exprimer

Objectifs Pédagogiques :

Découvrir la biodiversité et s'ouvrir au monde qui nous entoure. Observer, enquêter, manipuler, démarche expérimenter.

État	EN CONCEPT...
Enjeu	Exploration du milieu / transitions
Concept	Mise en valeur de l'outil camion
Outil	Camion Science Tour
Pré-Requis	
Matériel	<ul style="list-style-type: none">• microscopes• microscopes USB
Dispositif	Festival sur 3 jours avec plein de camions de sciences.
Public	Vendredi : groupes scolaires Samedi & Dimanche : tout public
Nombre	
Age	Tout public
Durée	3 jours
Facilité	Easy

- de donner un titre explicite,
- de saisir les étiquettes correspondantes (liées au thème, au cadre...)
- de mettre en ligne les pièces jointes nécessaires.
- Ne pas oublier que l'on peut mettre des liens.

A préparer :

- Visuels à imprimer (dans l'ordi d'hugo)
- Com : affiches / flyers / cartes de visite ?
-

Déroulement : les activités prévues

Le Vivant à la loupe!

Atelier 1 : Organisation du vivant : organisation morphologique, anatomique, fonctionnelle et microscopique du vivant jusqu'à la dimension cellulaire ; Outils d'observation et diversité des cellules qui composent le vivant.

Atelier 2 : Reproduction-Génétique : Stabilité de l'espèce et autonomie des organismes vivants. Chacune des espèces se reproduit selon un schéma fidèle aux générations précédentes, pourquoi

? Cette stabilité nécessite l'existence d'une information qui permet la reproduction de la forme, des organes, des spécificités de chaque espèce. D'où vient l'information ? Qui dit à la cellule-œuf ce qu'elle doit faire ? Où se trouve-t-elle ? À quoi ressemble-t-elle et comment est-elle organisée ? À quoi sert cette information ? (constat de la dimension héréditaire, transmission des caractères...)

Atelier 3 : "La biodiversité à la loupe". La biodiversité, il faut l'observer ! A bord du camion-laboratoire, chacun fabrique ses équipements de collecte de la biodiversité urbaine (aspirateur à insectes, parapluie japonais, boîte de pétri). Par petit groupe, ils partent sur le terrain pour récolter leurs spécimens. De retour dans le camion, chacun observe ses découvertes grâce aux loupes binoculaires, microscopes optiques et USB, et livres de reconnaissance de flores et faunes. De la biodiversité au numérique, chacun-e peut partager ses photos sur le site participatif

www.LesTaxinomes.org pour géolocaliser la biodiversité, et voir ce que les autres ont collecté.

Exploration du milieu

Trouver de la doc sympa sur la classification des espèces animales + végétales

Matériel

- microscope
- microscope USB
- aspi insecte
- ordinateur avec VLC
- loupes

Extraction d'ADN

Fiche wiki : http://www.wikidebrouillard.org/index.php?title=ADN_extrait_d%27un_oignon_ou_d%27une_banane

Matériel

- alcool 90°
- liquide vaisselle
- sel
- banane en masse
- filtre à café
- gobelet grand & petit
- elastiques

Choux rouge

Matériel

- 2 choux rouges
- Vinaigre
- Bidon eau
- bouilloire
- petits gobelets transparents
- bicarbonate
- citron
- lessive en poudre
- pailles

Connecte ton corps

Idée pour connecter avec l'activité arduino du camion numérique

- capteurs humidité + température + luminosité

Porteur de parole

Réfléchir à des questions ou affirmations pour lancer l'activité

Matériel

- corde à linge
- pince à linge
- imagination
- papier beau
- feutres